

Biologiska institutionen
Grundutbildningsnämnden

Närvarande ledamöter:

Carin Jarl-Sunesson	ordf, huvudstudierektor
Jep Agrell	koordinator för kandidatprogrammet i biologi
Jan-Åke Nilsson	koordinator för mastersprogrammet i biologi
Klas Flärdh	koordinator för mastersprogrammet i mol biologi
Björn Canbäck	koordinator för mastersprogrammet i bioinformatik
Julia Höglund	studeranderepresentant
Lana Khaldy	Doktorand-representant

Frånvarande ledamöter

Fredrik Johansson	koordinator för kandidatprogrammet i mol biologi
-------------------	--

Övriga närvarande

Bodil Sjögren	koordinator för specialisering inom medicinsk
Tina Ledje	Studievägledare
Lotta Persmark	Studievägledare
Violeta Kaleskovska	sekr

§ 1 Mötet öppnas

Ordf hälsade de närvarande välkomna.

§ 2 Justeringsperson utses

Björn Canbäck utsågs att jämte ordf. justera dagens minnesanteckningar.

§ 3 Fastställande av dagordningen

Dagordningen fastställdes.

§ 4 Föregående minnesanteckningar

Föregående minnesanteckningar från den 10 mars 2017 godkändes och lades till handlingarna.

§ 5 Meddelanden

- Det kommer att skickas ut en påminnelse om nominering för bästa examensarbete till sparbanksstiftelsens stipendium.
- Carin meddelade att hon och Klas deltog i ett sista möte på EUROMA, där det diskuterades olika utvärderingskriterier för en bra masterutbildning i molekylärbiologi. En slutrapport inväntas innan presentation görs.
- Lotta och Tina presenterade antagningssiffror, där framhölls det att man har fått många sökande till kandidatprogrammet i biologi samt stort internationellt söktryck för de internationella mastersprogrammen. För den nationella omgången har man inte haft många sökandet vilket möjligtvis beror på att det funnits två sökomgångar. Systemet med två antagningsomgångar diskuterades och eventuellt skulle den andra omgången, den s.k. nationella antagningsomgången, kunna tas bort vilket skulle medföra mindre administration och planering. Frågan kommer att diskuteras ytterligare.

§ 6 Aktuella ärenden

a) Lägesrapport: arbetet med basblocket

- Jep och Fredrik fortsätter arbetet med att ta fram förslag för basblocket.
- Jep meddelade att han har gått en kurs i pedagogiskt ledarskap.

b) Lägesrapport: lärarutbildningen

Brist på formell naturvetenskaplig didaktisk kompetens inom LU har medfört att man har lagt ner försöket med lärarutbildningen. Införskaffa rätt kompetens via doktorander i biologi och kemi innan man gör ett nytt försök.

c) Lägesrapport: kemikurser

- Ordf. meddelade att man skall ha ett nytt möte med kemi den 26:e april och att man fortsätter arbeta med att ta fram kemikurser som passar bland annat molekylärbiologi.

d) Diskussion om utbildningsplaner för våra masterprogram, (exempel på en preliminär utb-plan för molekylärbiologi bifogas, där det som bör diskuteras är markerat). Att diskutera:

- i. Förkunskaper
- ii. Urval
- iii. Examensuppgifter (ex. vad måste ingå i examen)

- Ordförande informerade om att utbildningsplaner för mastersprogrammen är över tio år gamla och bör uppdateras.

-Förslag på att lyfta in det som står i högskolelagen under programbeskrivningen för utbildning samt lärandemål även om de är ospecifika. Förslag på att ge en närmare beskrivning av lärandemål på kursnivå.

-Relevant att ge en kort programbeskrivning, fundera på vad som skall stå i kursinformation och vilka examenskrav och examensuppgifter vi har.

- Studentrepresentanterna meddelade att de läser mer kursplaner än utbildningsplaner.

-Valfria kurser diskuterades. Är det bra att låta studenterna välja fritt bland kurser? Lotta tyckte att det är bra att låta studenter välja och menade på att studenterna är måna om att välja sådant som stärker deras utbildning och gör de attraktiva på arbetsmarknaden. Det viktiga blir att vara tydlig med hur mycket som får vara valfritt inom programmet. Mer lämpligt att erbjuda valfria kurser på mastersnivå än på kandidatnivå.

- Lotta berättade mer om urvalskriterier på biologi, som t ex poäng på kurser av relevans för utbildningen. Diskussion om man skall lägga till personligt brev, andra meriter etc. Problemet blir hur man skall göra en rättssäker bedömning. Förslag på att titta på hur andra gör innan man diskuterar vidare. Bör vara klart i höst.

e) Beslut: Utlämnande av tentamensformulär (extentor).

Det bestämdes att inför ht-17 ska de senaste 3 tentor finnas i Live@lund för alla kurser när de startar.

§ 7 Information från koordinatorerna

a. Kandidatprogram i biologi och mol biologi

- Jep berättade att man den 10 maj skall ha möte om karriärvägar utanför akademien.

- Filmer för rekrytering produceras för huvudämnena inom kandidatprogrammen biologi och i molekylärbiologi.

- Biologins dag gick som planerat och man förbereder sig inför jubileumsdagen den 13 maj.

- Jep nämnde att GU har fått ett terrarium.

b. Mastersprogram i biologi, mol biologi och bioinformatik

- Björn berättade om att man har avslutat alla obligatoriska moment och att studenterna är igång med sina masteruppsatser.

- Claes och Jan-Åke nämnde att halvtidsrapporteringen för masteruppsatserna har fungerat bra hittills.

-Man har haft en alumnkväll där man hade bland annat masteruppsatser som ett diskussionsämne.

§ 8 Information från fakultetens utbildningsnämnd (UN)

- Ord. meddelade om att man har haft ett möte där det diskuterades Blended Learning på LU.

- Det diskuterades även kompetensportföljer för studenter.

- Kandidatprogrammets utformning är något som man vill diskutera på institutionsnivå.
- Startat upp ett arbetsmarknadsråd med Lotta som representant.
- Rekryteringsrådet har ersatts med riktade arbetsgrupper.
- LUNA ville diskutera om att erbjuda studenter anonyma tentor och använda samma system som på LTH.
- Biologiska institutionen bör se över utformning och omfång av våra kursutvärderingar.

§ 9 Information om externa utbildningar

Fortsatt diskussion om ersättning för Med fak-studenter på kemikurser.

§ 10 Information från studievägledarna

- Tina informerade om den internationella antagningen. Urval 2 (sista urvalet) är klart. Det har varit många ansökningar till våra internationella mastersprogram och det finns reserver till de flesta inriktningar. Av de utomeuropeiska sökande till institutionens program har 3 tilldelats Svenska Institutets stipendier (täcker terminsavgifter plus levnadsomkostnader) och 1.5 Lund University Global scholarship stipendier (täcker terminsavgifter).
- Studenterna har fått en inbjudan i mars gällande examenshögtiden.
- Lotta vill gärna veta mer om vilka frågor som arbetsmarknadsrådet skall arbeta mer med och hur karriärvägledning skall se ut på fakulteten. Skicka ut frågor till lärarna är en bra början.
- Diskussion om Altas och Arkad skall slås ihop.

§ 11 Information från studieråden

- Lana hade inga ärenden.
- Julia meddelade om att man skall göra enkät för att se vad man tycker om flytten till Brunshög.
- Omröstning om BÖÖL vill engagera sig i sustainability veckan.
- Caspar Håkansson är vald till ordförande för LUNA.

§ 12 Inkomna kursutvärderingar och kurssammanställningar

BIOC04 Försöksdesign och analys... 7,5 hp, ht 16: 34 studenter, 13 svar. Betyg för hela kursen 3,1. Men generellt högre betyg på de enskilda komponenterna, tex. föreläsningar 3,9, kurslitteratur 3,8 och övningar 3,8. Speciellt nämndes PE Isbergs föreläsningar och SPSS-övningarna. Minst uppskattat var Projekten (2,5), vilket ffa berodde på ordningen på föreläsningar och projekt i schemat. Sedan förra gången hade projekten ny inriktning, vilket pga ovanstående inte föll så väl ut, men det hade troligen mindre med projektens inriktning att göra, så dessa provas ett år till. Till nästa gång ska också ordningen i schemat kontrolleras noga och ev ska SPSS-tentamen införas.

BINP11 Bioinformatik och selvensanalys 7,5 hp, ht 16: 19 studenter, 12 svar. Betyg för hela kursen 3,2. Högre betyg bl a för Kurslitteratur (4,0) och Föreläsningar (3,8) och Examinationen (3,7). Studenterna upplevde att de hade lite för lite tid för att förstå innehållet (2,7) och ville ha mer feedback på sina uppgifter. Specifikt nämnde några att övningarna var för omfattande och att innehållet i kursen mer var som för en 15 hp kurs. Förändringar sedan förra gången var ffa en ny kursbok (som fungerade bra). Lärarlaget planerar inför nästa gång att göra om vissa övningar och förbättra kopplingarna mellan föreläsningar och övningar.

BIOR67 Fiskeriekologi 15 hp, ht 16. 10 studenter, 6 svar. Betyg för hela kursen 3,5 (men då med spridning eftersom 5 studenter betyg "4" och en student "1"). Studenterna var speciellt nöjda med fältprojektet (4,5), kurslitteraturen (4,2) och examinationen (4,2). Lägre betyg för VPA-projekt och seminarier (3,2-3,3). Specifika kommentarer innefattade bl a önskemål om att beräkningarna skulle göras tillsammans och tydligare instruktioner för dessa övningar. Nytt denna gång var att Jerker Vinterstare deltog som lärare och inför nästa gång planeras en ökad roll och bl a fler föreläsningar av honom. Den första räkneövningen ska nästa gång genomföras gemensamt och för att öka feedback ska studenterna granska varandras arbeten.

BIOA01 Genetik och mikrobiologi 15 hp, ht 16. 70 studenter, 34 svar. Betyg för hela kursen 3,7. Studenterna var nöjda med fördelningen av inlärningsformer och föreläsningar (3,9), kursinnehållet (4,2), laborationer och övningar (4,1). Kursassistenterna lyftes också fram (4,3). Mindre nöjda var de med kurslitteraturen (3,0) och flera kommenterade att det var trångt under laborationerna. Man önskade också fler gruppövningar. Sedan förra gången har lärarlaget flyttat om vissa moment vilket utföll väl. Till nästa gång planeras ny kursbok, en extra kursassistent och noggrann schemaläggning för att undvika trängsel/krockar i lablokaler.

BIOS13 Modellerings tekniker i biologiska system 7,5 hp, ht 16. 37 studenter, 24 svar. Betyg för hela kursen 3,1 (med stor spridning från 1-5). De flesta betygen låg i paritet med detta, men högre för Examinationen (3,6). Flera studenter skrev att de uppskattade att lära sig "R", matematiken och modelleringen. Kritik riktades mot att innehåll och examination var för omfattande/svårt, att föreläsningar hålls på för hög nivå och att matematikintroduktionen var för lätt och stal för mycket tid. Lärarlaget noterade att spridningen i förkunskaper var stor bland studenterna, vilket var försvårande. De tyckte också att introduktionen till "R" blev för kort/abrupt och nästa gång ska man starta mer från grunden. Man ska också ge mer tid till (alternativt förenkla) vissa avsnitt. Man planerar också att ha ett diagnostiskt självtest, så studenterna vet vilken matematik de förväntas behärska innan kursen börjar.

§ 13 Nya kursplaner

BIOF20- Fastställd

BIOF21- Fastställd

Praktik/projektplaner för bioinformatik- Fastställda

Projektplaner för biologi och molekylärbiologi- Inne för fastställande

BIM26- Inne för fastställande
BIM27- Inne för fastställande
Masterexkursplaner under diskussion.

§ 14 Övriga frågor

Jep frågade om det fanns någon intresserad för att hälsa deltagarna under Symbiose välkomna.

§ 15 Mötet avslutas

Ordf förklarar mötet avslutat och tackade för visat intresse.

Vid minnesanteckningarna

Violeta Kaleskovska

Justerat

Björn Canbäck
Carin Jarl-Sunesson