



NATUR-
VETENSKAPLIGA
FAKULTETEN

GUN PROTOKOLL

Diarienummer
STYR 2024/2509

Biologiska institutionen

Datum 2024-09-27

Protokoll Grundutbildningsnämnden GUN

Närvaro

Närvarande ledamöter

Jep Agrell *studierektor*, Fredrik Johansson *huvudstudierektor*, -
Åke Nilsson *koordinator för mastersprogrammet i biologi*, Dag
Ahren *koordinator för mastersprogrammet i bioinformatik*, Edith
Hammer *lärarrepresentant*

Frånvarande ledamöter

Allan Rasmussen *lärarrepresentant*, Caroline Isaksson
koordinator för kandidatprogrammet i biologi, Claes von
Wachenfeldt *koordinator för mastersprogrammet i
molekylärbiologi*

Övriga närvarande

Saga Piltz Wiktorin *studeranderepresentant*, Otto Dellson
studeranderepresentant, Ida Ihl Norberg *studeranderepresentant*
Therese Reber *studievägledare*, Frida Rosengren
kontaktbibliotekarie för biologi

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsade de närvarande välkomna.

§ 2 Justeringsperson utses

Dag Ahren justerar dagens protokoll.

§ 3 Fastställande av dagordningen

Dagordning fastställd.

§ 4 Föregående minnesanteckningar (bifogas)

Föregående protokoll godkänns och läggs till handlingarna

§ 5 Meddelanden externt- fakulteten

- a. Fröpengar för lärarutbildning biologi/kemi: matematik och fysik har lärarutbildning och nu finns viss summa för att undersöka om biologi kan göra detsamma. Fredrik Andreasson ska ta ansvar för detta.
- b. Periodindelning läsåret 25/26: höstterminen 2025: 1/9–18/1, vårterminen 2026: 19/1–7/6
- c. Internationella studenter måste komma max 3 veckor efter terminsstart för att kunna registreras. Detta är dock en rekommendation och ingen strikt deadline. Frågan är om det finns någon form av snabbspår på Migrationsverket. I nuläget ska i alla fall studenterna kunna få beslut för två år direkt och det verkar kunna gå snabbare med hanteringen.
- d. Kvalitetsarbetet kring utbildningarna utvärderas inför nästa period. Kvalitetsarbetescykeln som löpt 2019–2024 avslutas med att fakulteten skickar in sammanfattning till Fakultetsstyrelsen. Ny cykel planeras, men förväntas likna den föregående som fungerat väl.
- e. Ny fördelningsmodell för GU-medel skall tas fram. Jep Agrell blir biologis representant.
- f. Arbetet kring EOES 2026 fortskrider. Tre representanter har utsetts från biologi: Kristin Aleklett Kadish, Ayse Yilmaz Heusinger och Homa Papoli Yazdi

§ 6 Meddelanden externt - andra utbildningar

- Miljövetenskap: har haft GUN-möte, men ingen representant för biologi deltog.
- Kemi: har nu kört lika villkorsmomentet även för biologkandidatstudenterna (tillsammans med kemister). Detta gick mycket bra! Molekylärbiologerna har samläst med LTH kurs (organisk kemi), men eftersom detta inte fungerat så bra har detta upphör from vt 25.

§ 7 Meddelanden internt

- a. Antagningssiffror presenteras av Therese Reber: Något fler biologer och något färre molekylärbiologer antogs till kandidatprogrammet. Bra söktryck! Masterstudenter är ungefär lika många antagna som vanligt, utom att det var något färre antagna till Bioinformatik. Betalstudenter blev fler än förra året och fyra internationella studenter fick stipendium. Totalt ökar LU sitt antal nya masterstudenter. Biologi har 21 utresande studenter under 2024–25.
- b. Helena Westerdahl blir biträdande spåransvarig för masterspåret i Immunologi och infektionsbiologi, där studenterna snart kommer att påbörja sina examensarbeten.
- c. Beslut kring flytt/samlokalisering av bibliotek samt flytt från hus B-D etcetera har börjat komma. Flytt av CEC är bestämt, liksom att fakulteten ska ta hyreskostnader för de hus vi lämnar. Beslut om biblioteken kommer troligen i november.
- d. Information från biblioteket: Frida berättar att AI-verktyget Co-Pilot nu är tillgängligt för studenter (sedan tidigare tillgängligt för lärare). Sökverktyg Scopus finns nu och hur bra detta är undersöks nu av biblioteket.

§ 8 Aktuella ärenden

- a. Förslag till beslut: Examinatorer vt 25 (bifogas). Beslut enligt bifogad lista.
- b. Förslag till beslut: Ändring behörighetskrav Masterprogrammet i Bioinformatik (nytt tillägg i fetstil): ”Kandidatexamen om minst 180 hp i molekylärbiologi, biomedicin, biologi, bioinformatik, bioteknik, mikrobiologi, biokemi, eller motsvarande, **vari ska ingå 5 hp statistik eller matematik**. Engelska 6/Engelska.” Ändringar av behörighetskrav enligt ovan beslutas.

§ 9 Information från studierådet

BUG har haft två möten och alla positioner blev tillsatta. Nästa möte 22/10. BUG, LUNA och andra studieråd kan nu ha sponsorer. Bra att Lika villkor för biologer genomförts. Kursombud är ibland svårt att välja, kan vara stressigt på introduktionen. Viktigt att tid avsätts för detta och att det görs redan första dagen. LU-kort ger inte access till Biologiska institutionen för molekylärbiologer som läser kemi. Vi bör kolla så att alla våra programstudenter får access.

§ 10 Information från studievägledarna

Therese och Juana har gått kurs i Första hjälpen vid psykisk ohälsa. Bra kurs, om tungt ämne.

§ 11 Information från koordinatörerna

Kandidatprogrammet i biologi och molekylärbiologi:
Kandidatprogram molekylärbiologi och biologi har haft infoträffar om att söka kurser och utbytesstudier. Programråd genomfört för biologer och snart för molekylärbiologer. OBS dock att programråd inte bör läggas innan BUG valt representanter.

Masterprogram i biologi, molekylärbiologi och bioinformatik:
Bioinformatik har snart slut på sin första kurs och det har diskuterats hur det gått och om vidare studier.

§ 12 Kursplaner/Utbildningsplaner: (se ovan)

Inga nya kursplaner eller utbildningsplaner.

§ 13 Inkomna kursutvärderingar

BIOR25, BIOR82, BIOB10, BIOR56, BIOR92, BIOR96, BIOR90, BIOR77 (bifogas) diskuterades. Här noterades att BIOA10 vt 24 åter fick bra betyg efter att ha gått lite sämre året innan.

BIOR77 Växters evolution och adaptation 15 hp, vt 24

2 studenter, 0 svar.

Detta var sista gången kursen gavs (kommer att ersättas av en kurs preliminärt benämnd "Plant evolution and ecology" som ges 2025, troligen ht period 2. Lärarna på kursen uppfattade att de två studenterna (båda utbytes) var måttligt engagerade, vilket gjorde kursen svårarbetad. Tyvärr hann studenterna inte fullfölja det avslutande projektet under ordinarie kurstid.

BIOR82 Akvatisk ekologi 15 hp, vt 24

6 studenter, 6 svar. Betyg för hela kursen 5,0

Mycket höga betyg för bland annat lärarinsatser, feedback, kursens upplägg och den kontinuerliga examinationen. Det som efterlystes var mest lite mer instruktioner för hur man skriver en review. Lärarna var nöjda med kurs och högt motiverade studenter och de förändringar som gjorts. Eventuellt finns utrymme för något ytterligare praktiskt moment.

BIOR90 Evolutionsbiologi – metoder och tillämpningar 15 hp, vt 24

8 studenter, 2 svar. Betyg för hela kursen 5,0.

Höga betyg för det mesta, inklusive bland annat kommunikation, kursens upplägg och lärarinsatser. Sammantaget ansåg studenterna att de lärt sig mycket, även om kursen var intensiv framför allt mot slutet under projektdelen. Lärarna var mycket nöjda med kursens upplägg och den engagerade studentgruppen. Sedan förra året har vissa övningar kortats och överlappar inte längre i tid, vilket fungerade väl.

BIOB10 Zoologi och botanik 15 hp., vt24

32 studenter, 17 svar. Betyg för hela kursen 4,1, vilket är ett rejält lyft från förra årets ovanligt låga betyg. Uppskattat var bland annat lärarinsatser, inte minst assistenterna, att systematiktentorna delats upp och arbetsbelastningen upplevdes som lägre än förra året. Det senare glädde lärarlaget som arbetat med att delvis reducera kursens innehåll, vilket verkar ha haft önskad effekt. Övningsquizz fanns vilket troligen ytterligare minskade stressen. Nya lärare har tagit över vissa delar och detta fungerade bra! Till nästa gång behöver en lärare och en assistent

att behöva ersättas kompendier ska uppdateras. Besök på Botaniska trädgården kommer inte att kunna genomföras (på grund av ombyggnad). Institutionens växthus är även de under renovering.

BIOR96 (tidigare BIOR72) Växters systematik och diversitet 15 hp, vt24

6 studenter, 2 svar. Betyg för hela kursen 4,5.

Få men positiva svar: samma fina betyg för bland annat feedback och kommunikation samt kursens strukturerade upplägg. Sedan förra gången har man bytt kurslitteratur (e-bok), vilket kräver uppdaterade inläsningsanvisningar. Till nästa gång uppdateras bland annat inspelade föreläsningar, eventuellt inkorporeras senaste fylogenetiska ändringarna och mer info om växtsystematisk forskning. Växthusombyggnaden kan innebära problem för vissa moment på plats.

BIOR25 Molekylär ekologi och evolution 15 hp, vt24

16 studenter, 8 svar. Betyg för hela kursen 4,2

Generellt var studenterna nöjda med kursen och de flesta delarna fick betyget 4 eller högre. Den inledande DNA-labben hade några tekniska missöden som sänkte omdömet något mot tidigare år, även litteraturen och canvas hamnade strax under 4. Främst uppskattas kopplingen mot riktiga forskningsprojekt samt labb-momenten. Sedan förra gången har litteraturprojektet modifierats framgångsrikt och till nästa gång skall torrlabbarna ses över, kompletterande forskningsartiklar och en introduktionsföreläsning läggas till.

BIOR92 Genetisk analys 7,5 hp, VT24

24 studenter, 17 svar. Betyg för hela kursen 4,1.

Detta var andra gången kursen gavs och studenterna uppskattade lärarnas insatser, kursens nivå och upplägg. Litteraturen fick något lägre betyg medan ökad kunskapsnivå fick höga 4,5 samtidigt som alla angav att de blivit bättre på problemlösning. Det framkom ett antal förslag på förändringar från studenterna vilket uppskattas av lärarylaget då kursen fortfarande är under

utveckling. Ett antal förändringar gjordes till denna gång och till nästa gång ska bland annat kursens struktur, tydlighet kring förväntningar och integration mellan moment ses över tillsammans med vissa av studentförslagen.

BIOR56 Antibiotika – biologi och kemi 7,5 hp, vt24

24 studenter, 9 svar.

Alla kursens respektive delar var uppskattade av någon student men den uppfattades som omfattande i förhållande till sin längd. Detta speglas också i studentförslagen kring förändringar vilka alla till viss del syftar till att frigöra tid. Till nästa gång planeras att eventuellt dela upp litteraturprojektens presentationer på två dagar om det är många studenter. Momentet anses bra och viktigt men kostar mycket lärartid, en uppdelning skulle tex göra att man kan ha samma ämne två gånger och därmed uppnå vissa synergieffekter samtidigt som studenterna får en extra dag för eget arbete. Utöver detta planeras en gästföreläsning för att ge ett bredare perspektiv.

§ 14 Övriga frågor

Edith undrar om möjligheter för att ha digitala skriftliga tentor och systemet Inspira diskuterades.

Möjligen att ha SI-mentorer för biologer andra terminen (framförallt under BIOA10) undersöks. Fredrik informerade om att motsvarande "Biologiläger" som hölls i april i år och var mycket uppskattat kommer att hållas även nästa år. Bakom arrangemanget står våra studenter och föreningen "Ung vetenskapssport". Medan vi tillhandahåller lokaler och några inspirationsföreläsningar.

§ 15 Mötet avslutas

Ordförande förklarar mötet avslutat och tackar för visat intresse.

Vid protokollet

Jep Agrell

Justeras

Dag Ahrén