

Protokoll Grundutbildningsnämnden GUN

Närvaro

Närvarande ledamöter

Fredrik Johansson, huvudstudierektor

Martin N Andersson, biträdande studierektor, koordinator för kandidatprogrammet i biologi, Allan Rasmusson, lärarrepresentant

Caroline Isaksson, koordinator för masterprogrammet i biologi, Tova Levinsson, studeranderepresentant, Olof Hellgren, suppleant för Allan Rasmusson

Frånvarande ledamöter

Edith Hammer, lärarrepresentant

Dag Ahrén, koordinator för masterprogrammet i bioinformatik

Claes von Wachenfeldt, koordinator för masterprogrammet i molekylärbiologi

Övriga närvarande

Sophie Manner, extern representant, studierektor kemi

Therese Reber, studievägledare & sekreterare

Bodil Sjögren, spåransvarig Medicinsk biologi

Maja Tarka, biblioteket

§ 1 Mötet öppnas

Ordförande hälsade de närvarande välkomna.

§ 2 Justeringsperson utses

Olof Hellgren justerar dagens protokoll.

§ 3 Fastställande av dagordningen

Dagordning fastställd.

§ 4 Föregående protokoll (bifogas)

Protokollet inte färdigskrivet och kommer att bifogas nästa gång.

§ 5 Meddelanden externt- fakulteten

- SI-verksamheten: Våra studenter får SI första terminen på två kurser. Molekylärbiologistudenter får även ta del av SI under våren på kemikentrum. Diskussion på fakulteten om alla ska få SI på tre kurser. Detta efterfrågas av studenterna. Kommer gynna framför allt biologistudenter i så fall.
- Internationaliseringsmedel för utveckling av samarbeten: För att förbättra den internationella kontakten för våra utbildningar, tilldelas vi 50tkr.
- Utbytes- och betalstudenter blir fler: Betalstudenter har ökat från 87 till 96, utbytesstudenter från 99 till 101. Många kommer hit, få åker ut.
- Periodindelning N-fak/LTH:
LTH: Påsken ska ligga i anslutning till periodindelningen, men påsken flyttar ju på sig. Vi vill inte börja glida med dem.
Bodil tar upp att Biomedicin kommer lägga in en veckas uppehåll efter jul, då kommer vårterminen bli en vecka längre in i sommaren.
- Datum för ATLAS 2026 blir 5/3
Anledningen att man lagt den tidigare är att i april (då den brukar hållas) har företag redan fyllt sina sommarvakanser. Genom att flytta fram öppnas möjligheter att hitta sommarjobb för våra studenter.
- Examenshögtid 2026:
Förslag 7 juni, alt. 5 juni. Anledningen är problem att hitta lokal då universitetsbyggnaden renoveras. Constance letar efter lokal, kanske blir The loop i Science Village.

- AI-arbetet:
Bildades ett arbetsutskott på fakulteten, men för att inte uppfinna hjulet igen, så har de landat i att avvakta och iaktta LTH som ligger i framkant vad gäller AI.
- Test – nytt system för ansökan om riktat pedagogiskt stöd:
Ladok-modul. Fysik testar med en gång. Man anmäler sig via Ladok. Olof tar upp att det blir offentlig handling då, eftersom man kan begära ut underlag från Ladok.
Diskuteras om det är en bra eller dålig idé.
- Learning Lab:
Kommer hållas i Astronomihuset. Vi har utsett Bodil Sjögren till vår representant. LU och Akademiska Hus, en testbädd för lärandemiljöer. Möjlighet för studenter att ta ansvar för sitt eget lärande. Det kommer finnas grupprum. Behovsdialog kommer hållas i oktober, november, december för att inventera vad som kan stimulera till interaktivt lärande.

§ 6 Meddelanden externt - andra utbildningar

- Medfak/biomedicin:
 - Programdirektör Maria Swanberg kommer sitta kvar till och med 2028. Biomedicin har stoppat att hoppa på programmet senare pga. 1. Ekonomi 2. De som kommer ut presterar inte så bra. Först får man läsa kandidaten färdig hos oss, sen kan man hoppa på en Master. Fortsatt dispens att inte använda högskoleprovet till kandidatprogrammet.
 - Biomedicins motsvarighet till GUN har diskuterat tillgänglighet på tentamina. Man försöker göra det enhetligt över fakulteten. Diskussion om hur många tentamina ska ligga uppe på canvas hos oss. Ska vi även lägga upp rättningsmall? För studenternas lärande bör inte facit läggas upp.
 - Krigsorganisationen: alla lärare på programmet är vårdpersonal/läkare. Vid kris, ska man stänga ner

programmet för att utbilda i stället? Översyn på detta. Biomedicinprogrammet kommer i kläm.

- Kemi:
Molekylärbiologi kommer till Kemi till våren. De ser över sina labbar, vilket kommer gynna molekylärbiologistudenter hur man tänker på labbet. De är halvvägs igenom sin första testomgång, har fallit väl ut.

§ 7 Meddelanden internt

- Lokaler GU:
Lägesrapport för korridoren (gamla akvatkorridoren) som vi ska ta över:
Salen som heter Tanken (nytt namn: Omtanken?) En vägg har slagits ut och salen har blivit större, 32 studenter, men helst färre. Renovering klar, vi ska endast se över teknisk utrustning såsom projektor.
Labbet tvärsöver: renovering inte alls i gång. Vi kommer hyra tillbaka oss i gamla lokaler som vi lämnat. Lars önskemål är labb i C-byggnaden.
Grupprum: inte heller i gång.
Nya Bioinformatiksalen: ventilationsproblem, påtalat och hoppas att det åtgärdas snart.
Nya BUG-rummet: ok med BUG.
Grupprum kommer att minska i antal.
- Ändring av kandidatprogrammet i molekylärbiologi inför studentkullen HT-26:
Vi har ändrat ordning på kurserna. Händer inget för studenterna förrän VT27. Den nya kursen har kurskod, men ingen kursplan än.
- Studie kring fysisk aktivitet och skärmvanor:
Vi och Kemi är med i en studie om fysisk aktivitet och skärmvanor. KI driver det. Hur ser det ut på högskolenivå? Enkätundersökning. Studien kommer pågå i tre år och sedan sammanställning.
- Rapport från Verksamhetsdialogen

- Utbytesstudier: tydlig vilja från fakulteten att vi ska ha kurser på grundnivå som kan läsas på engelska. Vi har i princip inga. Cellens biologi och Människans fysiologi kan ges på engelska vid begäran.
- Digitalisering AI sköts gemensamt
- Akut lärarbrist
- Lokaler: om kemi har lediga lokaler kan vi hyra dem.
- Bemanningen: har vi råd att ha så många kurser som vi har? Fakulteten undrar. Kanske ett tak på antal studenter för att ge en kurs. Behöver vi så många inriktningar som vi har? Hänger ihop med hur många lärare vi har.
- Ämneslärarutbildning är vi positiva till, men kan inte vika oss dubbla för att få in det i vårt program.
- LUNA-programråd: har kört i gång, men inte hittat en bra struktur än.
- Halvtidsvärderingar efter halva kursen: Påminnelse till lärare. Diskussion om att olika kurser har olika upplägg. Det är ibland svårt om en kurs är uppdelad i tre delar, ska halvtidsvärderingen då göras i mitten av delkurs två? Hur göra om första och andra delen av kursen är helt olika, det vill säga teori och sedan praktik? Ska halvtidsvärderingen schemaläggas? PM i kursrapporten så vet man till nästa gång.

§ 8 Aktuella ärenden

Förslag till beslut: Examinatorer vt 26 (skickas ut vecka 39).

Diskuteras om doktorand får vara kursledare? Stava rätt på Olofs efternamn. Praktik bioinformatik: Eran Elhaik.

§ 9 Information från studierådet

Ingen information. Bara valmöte än så länge.

§ 10 Information från studievägledarna

- Introaktiviteter för de nya kandidat- och masterstudenterna är nu färdiga. Utvärderingsblankett på gång.
- Ansökningsperioden för höstens kurser har öppnat. Vi går just nu igenom sena anmälningar till period 2 kurser.
- Planering av evenemanget "Biologer i utbildning och arbete" med fokus på arbetsmarknaden utanför akademien pågår. Kommer genomföras den 8 oktober.
- ESU (En samlad utbildningswebb): Inmatning i PIM-systemet pågår. Fotografering till de nya programsidorna planeras också ske den 1–2/10. Verkar flyta på bra så lanseringen i februari 2026 kommer nog genomföras.
- Förberedelser inför antagningsomgången MasterHT26 som öppnar i mitten av oktober. Vi kommer att uppdatera och förbättra vårt "Summary sheet" för att undvika onödiga frågor från studenter.
- Therese visar även statistik från Antagning HT2025.

§ 11 Information från koordinatörerna och biblioteket

- Kandidatprogram i biologi och molekylärbiologi:
Introaktiviteter genomförda.
Biologi: Martin N Andersson och Juana Bernal
Molekylärbiologi: Fredrik Johansson och Tina Ledje
- Masterprogram i biologi:
Caroline Isaksson: 60 antagna i Biologi, 5 spår
Diskussioner pågår hur vi ska styra upp examinatore.
- Biblioteket:
Maja Tarka: studenter efterfrågar vad man får och inte får göra med AI. Det har resulterat i en workshop för lärare, där de kommer ta upp olika scenarier, 1 timme, 16 okt 14.30. Varje kurs ska ha sina egna riktlinjer.
Digitala drop-in-sessioner: Studenter kan få hjälp med sökning torsdagar mellan kl.15-16, 20 nov–18 dec. Varje torsdag.

§ 12 Kursplaner/Utbildningsplaner: (se ovan)

- Martin presenterar två nya kursplaner:
BIOA96: Cellens biologi
BIOA97: Människans fysiologi
- Fredrik presenterar utbildningsplaner:
Kandidatprogrammet i molekylärbiologi.

§ 13 Kursplaner

Inkomna kursanalyser: Diskuteras om vi ska skicka dem löpande till studenterna?

- BINP17
- BIOA11
- BIOR84 Martin
- BIOR88 (2st)
- BIOS08

BINP17 Bioinformatik och sekvensanalys 7,5 hp, ht 24

21 studenter, 8 svar. Betyg för hela kursen 4,0.

Studenternas helhetsomdöme om kursen var mycket gott (snittsbetyg 4,0 av 5).

Lärarna och övningsledarna fick bra omdömen och i fritextsvaren lyftes deras engagemang och inspiration särskilt fram och ansågs spela en viktig roll för studenternas motivation. Alla studenter uppgav att deras kunskaper hade ökat och arbetsbelastningen upplevdes som medelhög till hög. Studenterna uppskattade ämnesbredden och en god balans mellan teori och praktiska moment.

Lärlaget anser att kursen som helhet fungerat väl och sedan föregående kurs har introduktionen till Linux/BASH och cellbiologi vidareutvecklats.

Dessa förändringar upplevdes som positiva och förbättrade kursens struktur. För kommande kurs övervägs digital examination.

Detta skulle kunna öka flexibilitet och minska praktisk administration.

BIOA11 Genetik och evolution 15 hp, ht 24

76 studenter, 29 svar. Betyg för hela kursen 3,6.

Studenterna var överlag nöjda med kursen men det var en minskning från föregående år (4,0), vilket eventuellt kan bero på låg svarsfrekvens (38,1 %).

De flesta ansåg att kursens nivå var lagom (4,1 av 5). Kursen upplevdes ge en tydlig fördjupning av ämneskunskaperna (4,7 av 5). Ett byte av kursansvarig genomfördes i år, vilket krävde en viss inkörningsperiod och innebar ökad arbetsbelastning, men samarbetet i lärarlaget fungerade väl.

Ett nytt uppskattat moment om fylogenetiska träd infördes. En ny lärare tog över evolutionsavsnittet och en ny doktorand deltog som labbassistent vilket ger bra överlämning inför kommande år.

Räkneövningarna gjordes efter önskemål i grupp i år, men detta uppskattades inte till den grad som var förväntat för årets studenter.

Inför kommande år föreslås eventuellt en "flipped classroom"-modell för räkneövningar. Riskanalyserna i laborationskompendiet ska göras tydligare.

Flera studenter efterfrågade också tydligare lärandemål på vissa föreläsningar vilket ska ses över.

BIOR84 Cellulär och Molekylär neurobiologi 15 hp, vt 25

20 studenter, 7 svar. Betyg för hela kursen 4,3.

Bättre än förra årets förhållandevis låga 3,9, främst på grund av bättre kommunikation med studenterna (höjdes från 3,6 till 4,6). Studenterna nöjda med lärarna (4,8), tycker nivån på kursen är lagom (4,3) samt uppskattar strukturen (4,3). Övriga moment,

inklusive journal clubs och praktiska moment, är alltså uppskattade men vissa studenter upplever överlapp med andra kurser vilket delvis beror på att grundkurserna varierar och lärarna måste säkerställa att alla är med på koncepten. Nya forskningsinriktade föreläsningar från MedFaks personal uppskattades. En utmaning för lärarlaget är alltid att hitta projekt till alla studenter och lärarlaget söker aktivt projektplaceringar på medicinska fakulteten. För framtiden ska fler labbplatser säkerställas och överlapp med BIOR20 (sinnesbiologi) minskas.

BIOR88 Immunologi och infektionsbiologi 15 hp, ht 24

30 studenter, 21 svar. Betyg för hela kursen 3,8.

Studenterna var generellt nöjda (19 % gav högsta betyg) och kursen upplevdes ge ökad ämneskunskap (4,5) samt stärka generiska färdigheter som samarbete och presentation.

Arbetsbördan bedömdes som hög men jämnt fördelad – i linje med kursens ambition.

Lärarna uppfattade studenterna som engagerade och att de upplevde kursen som mycket givande. Inga större förändringar hade införts inför årets kursomgång.

Under kursen identifierades några förbättringsområden, främst av teknisk karaktär, till exempel schemaläggning och fler föreläsningar till adaptiv immunitet för att stärka studenternas kunskapsbas. Antalet journal clubs minskas från 6 till 5 för att frigöra tid inför tentamen.

"R-primer"-momentet blir obligatoriskt för att stödja inläring kring de torra labbarna.

BIOR88 Immunologi och Infektionsbiologi 15 hp, vt 25

30 studenter, 15 svar. Betyg för hela kursen 3,7 (hade 4,2 vt-23).

Uppskattade föreläsningar och torrlabbar; blandade kommentarer om seminarier (för mycket material att läsa in i början av kursen) och journal clubs (för många tillfällen, trots reducerat från sex

till fem). Alla övriga aspekter av kursen minst 3,9.

Arbetsbelastningen medelhög till hög och 35% av studenterna spenderade över 40 timmar per vecka, vilket är en ökning trots samma kursupplägg. Flera studenter ansåg att examinationen inte avspeglade kursinnehållet med för mycket immunologi och för lite om sjukdomar. Lärarlaget vill ha kvar seminarieupplägget där studenterna tvingas att extrahera information, och motivera fler studenter att vara aktiva i diskussionerna. Lärarlaget ska även säkerställa att tentamen reflekterar kursinnehållet, förlänga första delen av kursen för längre inläsningstid, samt ett flertal schematekniska förändringar för att förbättra förkunskaperna inför journal clubs som eventuellt kommer att utökas till sex tillfällen.

BIOS08 Mikroskopi – Bio-Imaging 7,5 hp, vt 25

12 studenter, 8 svar. Betyg för hela kursen 4,4.

Studenterna är fortsatt nöjda med kursen (betyg 4,4 jämfört med 4,2 år 2023).

Lärarnas engagemang och motivation får mycket högt betyg (4,8).

Praktiska moment och demonstrationer av avancerade instrument uppskattas särskilt. Den nya μ CT-demonstrationen upplevdes som lärorik men kunde varit mer pedagogisk. Arbetsbelastningen beskrivs som medelhög till hög och tidigare försök att flytta tentamen mitt i kursen gav negativa reaktioner – den ligger kvar i slutet trots att det sammanfaller med projektarbete.

Framöver planeras en förbättrad μ CT-modul och en ny IR-demonstration kopplad till MBIO-plattformen. Teoriblocket förenklas och projektarbetet minskas för att prioritera gemensamma laborationer.

§ 13 Övriga frågor

Inga övriga frågor.

§ 14 Mötet avslutas

Ordförande förklarar mötet avslutat och tackar för visat intresse.

Justeras

Olof Hellgren

Ordförande

Fredrik Johansson

Vid protokollet

Therese Reber